



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

LENGUA EXTRANJERA III (INGLÉS)

Denominación en Inglés:

ENGLISH LANGUAGE III

Código:

202110317

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

| | Totales | Presenciales | No Presenciales |
|-------------------------|----------------|---------------------|------------------------|
| Trabajo Estimado | 150 | 45 | 105 |

Créditos:

| Grupos Grandes | Grupos Reducidos | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | Aula estándar | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 4.8 | 1.2 | 0 | 0 | 0 |

Departamentos:

FILOLOGIA INGLESA

Áreas de Conocimiento:

FILOLOGIA INGLESA

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

| Nombre: | E-mail: | Teléfono: |
|---|---------------------|------------------|
| * Maria Del Pilar Ron Vaz | ronvaz@dfing.uhu.es | 959 219 138 |
| Docente por contratar (Departamento_FILOLOGIA INGLESA | Docente_T121@uhu.es | |
| Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...) | | |
| Docente a contratar | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Formación en inglés como lengua extranjera hasta un nivel B.2.1

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of English as a foreign language in its four basic skills (B.2.1)

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Lengua extranjera III continúa con la formación en lengua extranjera y es una asignatura de carácter optativo que se imparte en la primera mitad del primer cuatrimestre del tercer curso. La asignatura forma parte de la mención en Lengua Extranjera:

- Lengua Extranjera II (inglés)
- Lengua Extranjera III (inglés)
- Lengua Extranjera IV (inglés)
- Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Extranjera (inglés)
- Didáctica de la Lengua Extranjera (inglés)

2.2 Recomendaciones

La asignatura se imparte y evalúa en inglés.

Se recomienda haber cursado Lengua Extranjera II (Inglés) o demostrar, al menos, un nivel inicial no inferior al B1+/ B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

No se permite la matrícula a los estudiantes Erasmus entrantes que tengan un nivel claramente superior al B2.1

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Dado el carácter instrumental de la asignatura, los contenidos se trabajan de forma integrada y fundamentalmente práctica y se pretende conseguir lo siguiente:

1. Conocer y usar las estructuras del idioma en el nivel designado (B1+/B2) para la asignatura.
2. Conocer conceptos de fonética y pronunciación del inglés en el nivel designado para la

asignatura.

3. Conocer aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.
4. Comprensión oral: comprender información de nivel medio sobre temas de la vida cotidiana.
5. Comprensión escrita: comprender textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.
6. Producción oral: producir frases de complejidad media y de uso común.
7. Producción escrita: redactar de forma clara y ordenada textos de nivel medio-alto sobre temas de la vida cotidiana.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

-

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Aprender a aprender.

G9: Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.

G11: Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.

G12: Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.

G14: Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.

G15: Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

G4: Trabajar de forma autónoma con iniciativa.

G7: Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.

G8: Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.

G10: Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón

de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

-

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.
- Seminarios/exposición y debate.
- Otro trabajo autónomo (trabajo individual).

5.3 Desarrollo y Justificación:

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo a través de una metodología activa por medio de sesiones teórico-prácticas que implican la participación activa en clase tanto en las sesiones presenciales como en las actividades a través de la plataforma. Las actividades formativas se concretan en: participación en debates y coloquios y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo), ejercicios de comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita en inglés.

Se distinguirá entre las siguientes metodologías:

A. Sesiones de Grupo Grande:

Las clases teórico-prácticas son la base de la asignatura y es en ellas donde se hace más énfasis en el aspecto de desarrollo de la corrección gramatical en la expresión oral y escrita. Las sesiones presenciales serán siempre de tipo teórico-práctico al resultar imposible deslindar la enseñanza y/o repaso de contenidos gramaticales de su puesta en uso en el devenir rutinario de la clase.

Estas sesiones estarán dedicadas principalmente a las siguientes cuestiones:

1. Refuerzo y/o repaso de las cuestiones lingüísticas del tema que se esté trabajando en ese momento

2. Realización de ejercicios para afianzar las cuestiones más problemáticas
3. Realización de ejercicios para afianzar las competencias de expresión y comprensión escrita.
4. Realización de una práctica más intensiva de las competencias de comprensión y expresión oral

B. Sesiones de Grupo Reducido/Exposición y debate

Las sesiones en grupo reducido (prácticas) tienen como finalidad la adquisición de competencias y conocimientos por parte del estudiante que faciliten la adquisición de los conocimientos sobre la lengua inglesa conducentes al nivel B2.1. Dichas sesiones estarán distribuidas de forma homogénea a lo largo del cuatrimestre realizándose preferentemente al finalizar cada unidad temáticas.

Estas sesiones estarán dedicadas principalmente a las siguientes cuestiones:

1. Realización de una práctica más intensiva de las competencias de comprensión y expresión oral
2. Trabajo en grupos reducidos

Se recomienda la asistencia a las Prácticas, que suponen un porcentaje en la evaluación.

6. Temario Desarrollado

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE 1. TEÓRICO

TEMA 1.- *A global language.*

- *Vocabulary: language ability; education; verb patterns.*
- *Grammar: review of the English verb system; use of auxiliaries.*

TEMA 2.- *It's bad for you!*

- *Vocabulary: expressing frequency; feelings and opinions; word building: suffixes.*
- *Grammar: present and past habits; repeated actions and states; 'be used to'; 'get used to'.*

TEMA 3.- *Against the law.*

- *Vocabulary: crime; crime and punishment collocations; verbs and prepositions.*
- *Grammar: second conditional; alternatives for 'if'; third conditional.*

TEMA 4.- *Urban legends.*

- *Vocabulary: phrasal verbs (1); books and reading; connecting words: reason and contrast; ways of exaggerating.*
- *Grammar: narrative verb forms; Past Perfect Continuous; defining, non-defining and reduced relative clauses.*

TEMA 5.- *Nature's best.*

- *Vocabulary: common adjectives; phrasal verbs (2); guessing meaning from context; adjectives for giving opinions.*
- *Grammar: ways of comparing; future verb forms; Future Continuous.*

BLOQUE 2.- PRÁCTICO

Sesión práctica 1.-

- *Everyday English & Practical Work: Keeping a conversation going.*
- *Writing: A one-minute conversation.*

Sesión práctica 2.-

- *Everyday English & Practical Work: ; Discussion language (1): agreeing and disagreeing politely.*
- *Writing: Your eating habits. Things you're used to.*

Sesión práctica 3.-

- *Everyday English & Practical Work: Making, refusing and accepting offers.*
- *Writing: Your imaginary past.*

Sesión práctica 4.-

- *Everyday English & Practical Work: Saying you're surprised or not surprised.*
- *Writing: Completing a story. Using connecting words in sentences*

Sesión práctica 5.-

- *Everyday English & Practical Work: Discussion language (2): opinions.*
- *Writing: Comparing places, people and things. Personal plans and arrangements.*

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Redston, C. and Cunningham, G. (2015 [2013]). **Face2face. Upper Intermediate Student's Book B2 English Profile**. Second Edition 2015. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1-107-42201-8

Tims, N. and Bell, J. with Redston, C. and Cunningham, G. (2016 [2013]). **Face2face.Upper Intermediate Workbook with Key B2 English Profile**. Second Edition 2016. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1-107-60956-3

7.2 Bibliografía complementaria:

Alexander,L.G. (1997). *Longman English Grammar*. London: Longman.

Broughton, G. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London: Penguin.

Eastwood, John. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press

McCarthy, M. (1996). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.

Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: CUP

Swan, M. (1980). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan

Otros recursos

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish.

Collins Cobuild English Dictionary for Advanced Learners. (2001) London: Collins.

Wells, J. C. (1990). *Longman Pronunciation Dictionary*. London: Longman.

Oxford English Dictionary Online, a través de la Biblioteca Electrónica de la Universidad de Huelva: .

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Pruebas orales y/o escritas de los contenidos de la asignatura.
- Valoración de la participación en las actividades presenciales y no presenciales establecidas.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Instrumentos de Calificación:

- Pruebas escritas/orales
 - Examen final: Prueba escrita sobre los conocimientos de la asignatura realizada al final de la asignatura
 - Examen oral. Prueba oral sobre los conocimientos de la asignatura realizada al final de la asignatura
 - Ejercicios de expresión escrita: Controles periódicos a lo largo del cuatrimestre
 - Ejercicios de comprensión y expresión oral: Controles periódicos a lo largo del cuatrimestre
- Valoración de la participación en las actividades presenciales y no presenciales establecidas
 - Participación y consecución de las tareas individuales y/o colaborativas propuestas en las sesiones prácticas.

Los porcentajes de evaluación quedarán distribuidos de la siguiente manera:

| | |
|--|-----|
| Prueba ESCRITA sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing). | 40% |
| Prueba ORAL, individual, en pareja o en grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez. | 30% |
| Prácticas en el aula: realización y corrección de ejercicios de clase; ejercicios individuales y en grupo de producción escrita y práctica oral (<i>role-playing</i>). (Se controlará la asistencia mediante hoja de firmas) | 15% |
| Pruebas de producción ESCRITA (Writing): a lo largo del curso y en las fechas que se establecerán al inicio del mismo, el alumnado deberá entregar un mínimo de tres <i>Writings</i> , sobre las modalidades recogidas en el Bloque Práctico del PROGRAMA DE CONTENIDOS | 15% |

Para aprobar la asignatura habrá de conseguirse un porcentaje no inferior a 50% en cada una de las pruebas finales (escrita y oral) y obtener una nota de, al menos, un 50% tras la suma de todas las pruebas.

Para la obtención de la mención "Matrícula de Honor" habrá de obtenerse una calificación total mínima de 9,5 y se valorará la asistencia a todas las Prácticas, la entrega de todos los *Writings* y la asistencia y participación en todas las sesiones académicas.

8.2.2 Convocatoria II:

Los estudiantes que no consigan el mínimo de 50 en la convocatoria de Junio, deberán repetir las pruebas ESCRITA (40%) y ORAL (30%) en la segunda convocatoria y se les guardará el porcentaje de Prácticas y Writings hasta dicha convocatoria. En caso de no haberlas superado esas pruebas, el examen escrito computará por el porcentaje restante (55% o 70%).

8.2.3 Convocatoria III:

Pruebas orales y escritas desglosadas de la siguiente forma:

Prueba ESCRITA sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing): 70%

Prueba ORAL, individual, en pareja o en grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez: 30%

Para aprobar la asignatura habrá de conseguirse un porcentaje no inferior a 50 % tras la realización de ambas pruebas.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Pruebas orales y escritas desglosadas de la siguiente forma:

Prueba ESCRITA sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing): 70%

Prueba ORAL, individual, en pareja o en grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez: 30%

Para aprobar la asignatura habrá de conseguirse un porcentaje no inferior a 50 % tras la realización de ambas pruebas.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Pruebas orales y escritas desglosadas de la siguiente forma:

Prueba ESCRITA sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing): 70%

Prueba ORAL, individual, en pareja o en grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se

evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez: 30%

Para aprobar la asignatura habrá de conseguirse un porcentaje no inferior a 50% en cada una de las pruebas finales (escrita y oral) y obtener una nota de, al menos, un 50% tras la suma de todas las pruebas.

Para la obtención de la mención “Matrícula de Honor” habrá de obtenerse una calificación total mínima de 9,5 y se valorará la asistencia a todas las Prácticas, la entrega de todos los *Writings* y la asistencia y participación en todas las sesiones académicas.

8.3.2 Convocatoria II:

Pruebas orales y escritas desglosadas de la siguiente forma:

Prueba ESCRITA sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing): 70%

Prueba ORAL, individual, en pareja o en grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez: 30%

Para aprobar la asignatura habrá de conseguirse un porcentaje no inferior a 50 % tras la realización de ambas pruebas.

8.3.3 Convocatoria III:

Pruebas orales y escritas desglosadas de la siguiente forma:

Prueba ESCRITA sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing): 70%

Prueba ORAL, individual, en pareja o en grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez: 30%

Para aprobar la asignatura habrá de conseguirse un porcentaje no inferior a 50 % tras la realización de ambas pruebas.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Pruebas orales y escritas desglosadas de la siguiente forma:

Prueba ESCRITA sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados:

Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing): 70%

Prueba ORAL, individual, en pareja o en grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez: 30%

Para aprobar la asignatura habrá de conseguirse un porcentaje no inferior a 50 % tras la realización de ambas pruebas.

9. Organización docente semanal orientativa:

| Fecha | Grupos Grandes | G. Reducidos | | | | Pruebas y/o act. evaluables | Contenido desarrollado |
|------------|-------------------|--------------|------|---------|-----------|--------------------------------|---------------------------|
| | | Aul. Est. | Lab. | P. Camp | Aul. Inf. | | |
| 19-09-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 26-09-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 03-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 10-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 17-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 24-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 31-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 07-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 14-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 21-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 28-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 05-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 12-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 19-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 09-01-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

TOTAL 0 0 0 0 0